GreenKid
În armonie cu natura

0770 526 734 | 0745 524 508
office@greenkid.ro

Nr. Înreg 988/31.03.2026

OFERTA EDUCAŢIONALĂ A

SCOLII PRIMARE GREENKID

ANUL ȘCOLAR: 2026-2027

Director,

Galicz Dana

0770 526 734 | 0745 524 508
office@greenkid.ro

CINE SUNTEM?

IDENTITATEA INSTITUȚIEI

GreenKid este un spațiu educațional construit în jurul copilului și al nevoilor sale reale de dezvoltare, în care învățarea se construiește prin relație, explorare și sens.

Unitatea oferă continuitate educațională pentru nivelurile:

- antepreșcolar
- preșcolar
- primar (clasa pregătitoare și clasa 1)

Prin această continuitate, copilul crește într-un mediu stabil, coerent și sigur, fără rupturi între etapele educaționale.

VIZIUNEA

Școala Primară GreenKid reprezintă un spațiu educațional construit în jurul copilului, în care învățarea nu este tratată ca un proces de transmitere de informații, ci ca o experiență complexă de dezvoltare, construită în relație, explorare și sens. Educația este înțeleasă ca un parcurs coerent, în care copilul nu este adaptat unui sistem rigid, ci este întâlnit în ritmul său real de dezvoltare, într-un cadru care îi permite să crească în mod autentic.

GreenKid pornește de la convingerea că valoarea unei școli nu este dată de un singur adult sau de o experiență punctuală, ci de capacitatea întregului sistem educațional de a susține copilul în mod constant. În acest sens, educația nu este definită de performanță izolată, ci de coerență, relație și continuitate.

MISIUNEA

Misiunea Școlii Primare GreenKid este de a crea un mediu educațional stabil, coerent și predictibil, în care copilul este susținut să devină autonom, empatic, curios și capabil să construiască sens în învățare.

Acest demers este realizat prin construirea unui parcurs educațional unitar, care reunește educația antepreșcolară, preșcolară și primară într-un sistem coerent, în care copilul nu este nevoit să reînceapă procesul de adaptare la fiecare etapă, ci își continuă dezvoltarea în același cadru educațional.

În același timp, procesul educațional este susținut prin practici bazate pe observare, documentare și reflecție pedagogică, prin colaborare reală între membrii echipei și printr-o relație constantă și clară cu familia.

FILOSOFIA EDUCAȚIONALĂ

Alegerea unei școli este, în esență, o alegere de sistem educațional, nu doar o alegere de persoană. În multe contexte, părinții sunt tentați să evalueze o școală prin prisma unui cadru didactic apreciat, însă această perspectivă este limitată. Experiența copilului nu este construită doar de un adult, ci de modul în care funcționează întreaga echipă, de coerența practicilor și de cultura educațională a instituției.

În GreenKid, educația este definită ca un proces de relație, participare și responsabilitate comună. Copilul nu este privit ca un receptor de conținut, ci ca participant activ în propriul proces de învățare. El explorează, formulează ipoteze, testează idei, greșește și revine asupra propriilor demersuri, construind treptat înțelegere și autonomie.

Această abordare presupune existența unui sistem educațional stabil, în care echipa lucrează împreună, în care deciziile sunt asumate colectiv și în care copilul este susținut în mod coerent, indiferent de dinamica internă a echipei.

Școala Primară GreenKid promovează o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe grupe de vârstă (mică, mijlocie, mare), ținând cont de aptitudinile

și calitățile fiecăruia, astfel că, activitățile instructiv–educative se desfășoară într-un cadru favorabil și corespunzător normelor și valorilor necesare dezvoltării armonioase a fiecărui copil.

Activităţile instructiv-educative în instituția noastră au loc pe fondul unui obiectiv fundamental: îngrijirea atentă a fiecărui copil, preocuparea pentru adoptarea unui regim de viaţă sănătos, pentru menţinerea unei dispoziţii şi a unui tonus pozitiv, pentru echilibru şi dezvoltare armonioasă de la cea mai mică vârstă.

Din multitudinea activităților educaționale pe care le desfășurăm cu micii preșcolari amintim:

- activități de educare a limbajului;
- activități logico-matematice;
- activități de cunoaștere a mediului înconjurător;
- activități în aer liber, vizite la muzee, la grădina zoologică, la grădina botanică, la teatru etc.;
- dezvoltare socio-emoțională;
- dezvoltare psiho-motrică;
- dezvoltare estetică și creativă.

Curriculum-ul nostru respectă structura națională, dar este îmbogățit cu:

- Ateliere de explorare senzorială și creativitate
- Activități în aer liber și grădinărit
- Dezvoltare socio-emoțională prin metode specifice Reggio Emilia
- Proiecte interdisciplinare care încurajează colaborarea și gândirea critică

Prin oferta educaţională, vom încerca să individualizăm instituția noastră şi să conturăm „personalitatea” acesteia.

Școala Primară GreenKid va oferi o abordare pluridisciplinară: îngrijire, nutriţie şi educaţie, în acelaşi timp.

VALORILE CULTURALE ALE ȘCOLII PRIMARE GREENKID

Valorile care susțin procesul educațional în GreenKid nu sunt declarative, ci se regăsesc în modul concret de organizare a vieții școlare și în relațiile dintre participanții la actul educațional. Respectul față de copil și ritmul său de dezvoltare reprezintă fundamentul tuturor deciziilor pedagogice. Coerența și continuitatea sunt susținute prin colaborarea echipei și prin existența unor practici comune. Comunicarea deschisă și responsabilitatea educațională contribuie la crearea unui mediu stabil, în care copilul poate să se dezvolte în siguranță.

Dintre cele mai importante valori şi atitudini promovate în instituţia noastră enumerăm:

- Responsabilitatea faţă de acţiunile proprii, preocuparea pentru dezvoltarea personală;
- Curiozitatea, acceptarea şi aprecierea diversităţii;
- Sentimentul demnităţii umane, a valorii personale şi a celorlalţi;
- Justiţia socială, dorinţa de a activa pentru idealurile libertăţii, egalităţii şi respectul pentru diversitate.

Modelul educaţiei pentru dezvoltarea armonioasă şi sănătoasă a individului încurajează ca strategii de lucru, învăţarea prin descoperire şi crearea unor motivaţii puternice pentru succes şi reuşită şcolară.

OFERTA NOASTRĂ

Serviciile educaționale oferite de Școala Primară GreenKid se adresează următorilor beneficiari:

- Beneficiari primari: preșcolarii și școlarii cu vârste cuprinse între 3-8 ani;
- Beneficiari secundari: familiile acestora;
- Beneficiari terțiari: comunitatea locală, societatea în general.

Obiectivele noastre referitoare la oferta educațională vizează:

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului având în vedere ritmul propriu al acestuia, sprijinind formarea autonomă și creativă;

www.greenkid.ro

- dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții, cu mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi atât de necesare în următoarele etape ale dezvoltării;
- descoperirea de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei si dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- îndrumarea și sprijinirea copilului în achiziționarea continuă de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare pentru ușoara integrare la școală.

Pentru anul şcolar 2026-2027, Școala Primară GreenKid va funcționa cu 4 grupe de prescolari si cu 2 clase de școlari, repartizați astfel:

- 2 x Grupa mică – 2 x 18 preșcolari
- 1 x Grupa mijlocie –18 preșcolari
- 1 x Grupa mare –18 preșcolari
- 1 x Clasa pregatitoare – 16 școlari
- 1 x Clasa 1 – 16 școlari

Programul educativ al instituției este flexibil, acoperind cerinţele dezvoltării copilului atât din punct de vedere psihic, cât si fizic. În abordarea individuală a copilului, personalul didactic ţine seama de ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia, de nevoile sale afective şi de activitatea fundamentală corespunzătoare vârstei.

Unitatea noastră de învățământ va urmări structura anului școlar 2026-2027 propusă de Ministerul Educației.

OFERTA CURRICULARĂ

Oferta educaţională a instituției este definită în funcţie de:

- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale şi financiare;

opţiunile părinţilor;

interesele comunităţii locale.

Serviciile educaţionale oferite de instituția noastră şi care fac obiectul acestei descrieri se referă

la organizarea învăţământului preşcolar și școlar pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate şi o infrastructură adecvată.

Planificarea activității instructiv educative respectă conținutul programei pentru învățământul preșcolar și școlar, abordand teme de interes pentru dezvoltarea intelectuală a copiilor și pentru pregătirea generală a acestora, în vederea integrării cu succes în viața de școlar.

CDS este axat pe:

– nevoia de pregătire a preșcolarilor pentru următoarele cicluri curriculare;
– opțiunile părinților
– nevoia de aprofundare a unor cunoștințe și deprinderi de învățare;
• oferta curriculara este elaborată in functie de baza materiala existenta si de competentele educatoarelor
• resursa umană : educatoare, profesori specialisti, părinți.

Parteneriate:

- Primaria Brașov
- Inspectoratul Scolar Brașov
- Facultatea de Științele Educației
- Filarmonica Brașov

Școala Primară GreenKid asigură serviciile de educaţie preşcolară și școlară prin cadre didactice calificate în specializarea “educatoare/invatatoarea”/pedagogia învăţământului preşcolar a căror competenţe profesionale le recomandă

Cadrele didactice care asigură desfăşurarea activităţilor opţionale au pregătirea psihopedagogică de specialitate. În instituția noastră se asigură desfășurarea activităților conform curriculumului aprobat prin Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educaţia timpurie.

In cadrul instituției noastre, procesul instructiv-educativ se desfășoară în conformitate cu curriculumul național în vigoare, specific fiecărui nivel de învățământ, precum și cu reglementările legale aplicabile.

Pentru nivelul preșcolar, activitățile educaționale sunt organizate și desfășurate în baza Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie, care reglementează domeniile de dezvoltare, tipurile de activități de învățare și organizarea procesului educațional specific acestei etape.

Pentru nivelul primar, activitatea didactică este organizată în conformitate cu curriculumul național pentru învățământul primar, aprobat prin Ordinul nr. 3371/2013 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul primar, precum și cu programele școlare în vigoare, aprobate prin ordine ale ministrului educației, corespunzătoare fiecărei discipline de studiu.

În completarea curriculumului național, instituția dezvoltă și implementează curriculum la decizia școlii (CDȘ), în acord cu interesele și nevoile de dezvoltare ale copiilor, cu opțiunile exprimate de părinți și cu resursele educaționale disponibile, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Întregul demers educațional este construit în mod coerent între nivelurile de vârstă, asigurând continuitatea parcursului copilului de la educația timpurie la ciclul primar, prin corelarea obiectivelor de învățare, a practicilor pedagogice și a modalităților de evaluare.

Procesul educațional este adaptat particularităților de vârstă și individuale ale copiilor, fiind centrat pe dezvoltarea globală a acestora, pe formarea competențelor-cheie și pe susținerea învățării active, în acord cu principiile unui învățământ modern, incluziv și centrat pe copil.

Categoriile de activităţi de învăţare prezente în planul de învăţământ sunt:

1. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE *(educație timpurie)*

Aceste activități reprezintă nucleul procesului educațional în învățământul preșcolar și sunt organizate integrat sau pe arii tematice, în cadrul unor proiecte sau teme de studiu.

Ele vizează dezvoltarea globală a copilului, prin abordarea următoarelor domenii:

- limbaj și comunicare
- științe
- om și societate
- estetic și creativ
- psihomotric

Activitățile sunt realizate prin metode variate, precum jocul didactic, povestirea, conversația, experimentul, explorarea directă și activitățile practice, fiind centrate pe participarea activă a copilului.

Rolul acestora este de a facilita înțelegerea lumii înconjurătoare, dezvoltarea capacității de comunicare, a gândirii logice și a creativității, într-un cadru flexibil și adaptat ritmului fiecărui copil.

2. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE *(educație timpurie)*

Aceste activități sunt esențiale în educația timpurie și se bazează pe inițiativa copilului, oferindu-i libertatea de a alege și de a explora.

Ele se desfășoară:

- individual
- în perechi
- în grupuri mici

și au loc în centre de activitate organizate în sala de grupă, precum: bibliotecă, joc de rol, construcții, știință, arte sau zone senzoriale.

Prin aceste activități, copilul:

- socializează progresiv
- explorează mediul
- își dezvoltă autonomia
- învață prin experiență directă

Rolul cadrului didactic este de a organiza mediul, de a observa și de a susține inițiativa copilului, fără a controla rigid activitatea.

3. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ *(educație timpurie)*

Aceste activități includ rutinele zilnice, tranzițiile și activitățile desfășurate în a doua parte a zilei.

Rutinele sunt activități repetitive care oferă stabilitate și contribuie la dezvoltarea autonomiei copilului. Acestea includ momente precum sosirea, întâlnirea de dimineață, mesele, igiena, odihna și plecarea.

Tranzițiile sunt activități de scurtă durată care facilitează trecerea de la un tip de activitate la

altul, contribuind la menținerea ritmului și a echilibrului emoțional.

Activitățile de dezvoltare personală includ și exerciții care vizează:

- autocunoașterea
- dezvoltarea abilităților sociale
- comunicarea
- empatia
- gestionarea emoțiilor

Acestea au un rol esențial în formarea unei imagini de sine pozitive și în integrarea copilului în comunitate.

4. ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

În ciclul primar, activitățile de învățare sunt organizate conform disciplinelor prevăzute în planul-cadru și vizează formarea competențelor-cheie.

Procesul educațional include:

- activități frontale
- activități pe grupuri
- activități individuale
- activități interdisciplinare

Învățarea este construită astfel încât să îmbine rigoarea academică cu participarea activă a copilului.

Elevii sunt implicați în:

- rezolvarea de probleme
- explorare
- proiecte
- reflecție asupra propriei învățări

Se acordă o atenție deosebită dezvoltării competențelor de:

- comunicare
- gândire critică
- colaborare
- autonomie

5. ACTIVITĂȚI OPȚIONALE (CDȘ)

Activitățile opționale fac parte din categoria activităților de învățare și sunt integrate în programul zilnic al copilului.

Acestea sunt stabilite:

- ✓ în funcție de nevoile de dezvoltare ale copiilor
- ✓ pe baza opțiunilor exprimate de părinți
- ✓ în acord cu resursele unității

Activitățile opționale contribuie la diversificarea experienței educaționale, la aprofundarea unor domenii de interes și la dezvoltarea unor competențe specifice

Ele sunt aprobate de Consiliul de Administrație și sunt desfășurate de cadre didactice sau specialiști.

Ansamblul acestor categorii de activități asigură un echilibru între învățarea formală, experiențială și dezvoltarea personală, contribuind la formarea armonioasă a copilului și la construirea unui parcurs educațional coerent între nivelurile de vârstă.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În cadrul instituției, organizarea procesului instructiv-educativ se realizează în conformitate cu prevederile curriculumului național în vigoare, respectiv pentru educația timpurie conform Ordinul nr. 4694/2019, iar pentru învățământul primar conform Ordinul nr. 3371/2013 și programelor școlare aferente.

Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure echilibrul între învățarea formală, experiențială și dezvoltarea personală, într-un parcurs educațional coerent, de la educația timpurie la ciclul primar.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – EDUCAȚIE TIMPURIE

Intervalul de vârstă: 2–3–5 ani

Categorii de activități de învățare	Nr. de activități / săptămână (program normal)	Nr. de activități / săptămână (program prelungit)	Nr. de ore dedicate
Activități pe domenii experiențiale	7	+7	10
Jocuri și activități didactice alese	10	+5	7,5
Activități de dezvoltare personală	5	+10	7,5
TOTAL			25 ore

Activitatea educațională la acest nivel este centrată pe dezvoltarea globală a copilului și este organizată într-un mod flexibil, adaptat ritmului individual. Activitățile pe domenii experiențiale constituie cadrul principal prin care copilul își dezvoltă limbajul, gândirea, creativitatea și capacitatea de relaționare.

Jocurile și activitățile didactice alese au un rol esențial în susținerea inițiativei copilului, fiind organizate în centre de interes și permițând explorarea liberă, interacțiunea și dezvoltarea autonomiei.

Activitățile de dezvoltare personală includ rutinele zilnice, tranzițiile și experiențele care contribuie la formarea comportamentelor de bază, a autonomiei și a siguranței emoționale.

Intervalul de vârstă: 5–6/7 ani

Categorii de activități de învățare	Nr. de activități / săptămână (program normal)	Nr. de activități / săptămână (program prelungit)	Nr. de ore dedicate
Activități pe domenii experiențiale	10	+10	15
Jocuri și activități didactice alese	10	+5	5
Activități de dezvoltare personală	6	+11	5
TOTAL			25 ore

La nivelul grupei mari, organizarea activităților reflectă tranziția către ciclul primar. Activitățile devin mai structurate, iar accentul se deplasează către dezvoltarea competențelor cognitive, lingvistice și sociale necesare integrării în mediul școlar.

Procesul de învățare păstrează caracterul experiențial, dar integrează elemente de organizare și reflecție, pregătind copilul pentru cerințele învățământului primar.

ACTIVITĂȚI OPȚIONALE – EDUCAȚIE TIMPURIE

Grupa	Denumirea opționalului	Tip	Nr. ore / săptămână
Mică	Explorare muzicală și ritm	integrat	0,5
Mijlocie	Comunitatea din jurul meu	integrat	0,5
Mare	Gândesc și simt	integrat	0,5
Mare	Știință în joacă	integrat	0,5

www.greenkid.ro

Activitățile opționale sunt integrate în programul zilnic și contribuie la extinderea experiențelor de învățare. Acestea sunt construite în jurul unor teme relevante pentru dezvoltarea copilului și vizează dimensiuni precum expresivitatea, cunoașterea mediului social, dezvoltarea emoțională și explorarea științifică, fiind adaptate vârstei și intereselor copiilor .

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – CICLUL PRIMAR

Intervalul de vârstă: 6–10 ani

(Clasa pregătitoare – clasa 1)

Arii curriculare	Discipline	Nr. de ore / săptămână
Limbă și comunicare	Limba și literatura română	7–8
Limbă și comunicare	Limbă modernă (engleză)	1–2
Matematică și științe	Matematică și explorarea mediului / Matematică / Științe	4–5
Om și societate	Istorie, Geografie	1–2
Arte	Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare	2
Educație fizică și sport	Educație fizică	2
Religie	Religie	1
Consiliere și dezvoltare personală	Dezvoltare personală	1
Curriculum la decizia școlii	Opționale (CDȘ)	0,5 – 1
TOTAL		24–25 ore

Planul de învățământ pentru ciclul primar este organizat astfel încât să asigure dezvoltarea competențelor-cheie, într-un echilibru între rigoarea academică și învățarea aplicată. Activitățile pe discipline reprezintă componenta principală și sunt completate de activități

www.greenkid.ro

integrate și interdisciplinare, care facilitează conexiunile între domenii și dezvoltarea gândirii critice.

Procesul educațional este adaptat nivelului de vârstă, astfel încât în clasele mici accentul este pus pe acomodare și formarea competențelor de bază, iar în clasele mai mari pe structurarea cunoștințelor și dezvoltarea autonomiei în învățare.

ACTIVITĂȚI OPȚIONALE – CICLUL PRIMAR

Denumirea opționalului	Tip	Nr. ore / săptămână	Domeniu
Echilibrul meu interior – emoții, stres și curaj	Opțional integrat	0,70	Dezvoltare personală

Activitatea opțională propusă este centrată pe dezvoltarea inteligenței emoționale și a capacității de autoreglare, contribuind la formarea unui elev echilibrat, capabil să gestioneze emoțiile și situațiile provocatoare din mediul școlar și social.

Prin metode experiențiale, precum jocul de rol, dialogul, reflecția și exercițiile de calmare, elevii își dezvoltă competențele de exprimare emoțională, empatie și adaptare, într-un cadru sigur și susținător .

Planul de învățământ al instituției reflectă un demers educațional coerent și integrat, care asigură continuitatea între educația timpurie și ciclul primar, valorificând atât structura curriculumului național, cât și specificul educațional al unității.

Acesta susține dezvoltarea globală a copilului, îmbinând în mod echilibrat activitățile obligatorii și opționale, într-un cadru care favorizează învățarea cu sens, autonomia și echilibrul emoțional.

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

- Organizarea de serbări în funcţie de evenimentele importante ale anului (în instituția noastră sau alte locaţii). Notă: Numărul, durata si serbările variază în funcție de grupa de vârstă, temele parcurse, interesul manifestat de copii și părinți;

Organizarea de spectacole de teatru în instituția noastră sau vizionare de spectacole de

www.greenkid.ro

- orchestră, la Filarmonica
- Vizite la muzee şi alte obiective culturale în funcţie de temele studiate şi vârsta copiilor;
- Plimbări, excursii în parcuri, etc;
- Vizite la o fermă de animale;
- Excursii tematice;
- Organizarea aniversărilor copiilor în instituția noastră în cadrul grupei;
- Celebrarea unor sărbători naţionale şi internaţionale prin activităţi cu invitaţi, plimbări, activităţi practice;
- Participarea la concursuri avizate de Ministerul Educației.
- Activități sportive și artistice
- Cluburi de știință, robotică și storytelling
- Evenimente comunitare și târguri educaționale

RESURSE EDUCAȚIONALE

Școala Primară GreenKid cultivă un mediu fizic şi psihosocial caracterizat prin:

- ✓ organizarea şi pavoazarea tuturor spaţiilor unității pentru a promova apartenenţa, incluziunea şcolară, diversitatea culturală şi învăţarea continuă;
- ✓ respectul faţă de vizitatori (prezenţa indicatoarelor pentru orientarea către diferite spaţii din unitate: cancelarie, săli de grupă, panouri de afişaj accesibile tuturor);
- ✓ spaţii şcolare încălzite şi luminate corespunzător, dotate cu echipamente şi materiale care sprijină învăţarea şi cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activităţi individuale şi de grup;
- ✓ accesibilitatea tuturor spaţiilor educaţionale şi resurselor instituției pentru toţi copiii şi personalul didactic;
- ✓ asigurarea unui mediu pozitiv de interacţiune şi învăţare, bazat pe reguli clare, negociate, înţelese şi acceptate de către copii și cadre didactice;
- ✓ percepţia pozitivă a copiilor și cadrelor didactice asupra mediului şcolar.

PERSONALUL UNITĂȚII

- personal didactic: 10 cadre didactice titulare
- personal didactic auxiliar: 1 administrator patrimoniu, 1 administrator financiar;
- personal nedidactic: 1 îngrijitoare, 1 spălătoreasă, 1 muncitor necalificat, 1 personal curățenie

RESURSE MATERIALE

- 9 săli de grupă
- 0 dormitoare
- 1 sală de mese
- 1 cabinet metodic
- 1 izolator
- 1 cabinet medical
- 1 spălătorie
- 8 grupuri sanitare
- Curte de 550 mp amenajată cu obiecte de joacă specific vârstei
- sălile de grupă sunt utilate cu mobilier nou, din lemn, atent prelucrat şi ergonomic, corespunzător vârstei
- Jucăriile sunt diversificate şi alese în aşa fel încât să trezească interesul copiilor
- Spaţiul de joacă exterior îi ajută pe copiii să se bucure cu adevărat de binefacerile jocului în aer liber
- Cabinetele metodice sunt dotate cu materiale de specialitate și materiale didactice necesare educatoarelor pentru activitățile instructiv educative
- Aparatura tehnică (audio, video, laptopuri)

Instituția oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor preșcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective.

Pentru personalul angajat, este prioritară siguranța și sănătatea tuturor copiilor înscriși, oferindu-le un mediu sigur, unde vor fi educați, iubiți, îngrijiți, cât timp părinţii sunt antrenaţi în alte activități.

Școala Primară GreenKid promovează un proces de învăţământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaţionale care să stimuleze dezvoltarea personală şi profesională a preşcolarilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Mediul educational asigurat în instituția noastră facilitează dezvoltarea liberă a copilului şi pune în evidenţă dimensiunea interculturală şi pe ceaa incluziunii sociale. Mediul este astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă şi interacţiuni variate cu materialele, cu ceilalţi copii şi cu adultul (adulţii). Spaţiul răspunde cerinţelor minimale pentru învăţământul preşcolar.

Sunt asigurate cerinţele foarte bune privind asigurarea condiţiilor igienice în vestiar şi spaţiile sanitare. Mobilierul este adecvat particularităţilor de vârstă, măsuţele sunt modulare (uşor poate fi amenajat în funcţie de tipul de activitate), scăunelele sunt cu spătar. Spațiul este dotat cu materiale pentru: dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igienei, dezvoltarea limbajului şi comunicării, dezvoltarea cognitivă.

MODALITĂŢI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAŢIONALE

Pentru cunoaşterea în comunitate a ofertei educaţionale a Instituției, propunem următoarea strategie:

a. Informarea publicului/comunităţii cu privire la activitatea instituției ;
b. Informarea părinţilor cu privire la specificul Instituției şi la opţiunile de studiu (oferta educaţională) din cadrul instituției .

Responsabilul cu activitatea de relaţii publice din cadrul instituției se va ocupa de atingerea acestor obiective si de promovarea ofertei educationale a unitatii pentru anul scolar 2026-2027, folosind următoarele direcții:

- Promovare indirectă, prin intermediul Internetului (site-ul instituției , pagina de Facebook),
- Promovarea directă, prin participarea la diverse evenimente locale, judetene sau nationale, din sfera educatiei pentru prescolari.

Oferta educaţională va fi promovată prin:

1. Alte evenimente cu participarea media, promovare pe reteaua Facebook;
2. Proiecte naţionale;
3. Materiale informative; flyere, roll-up. Prin materiale informative se înţeleg toate materialele elaborate şi tipărite în coordonarea Instituției (broşuri, pliante, fluturaşi etc.), precum şi materialele în format electronic, materiale care oferă date concrete şi detaliate despre oferta educaţională promovată.
4. Întâlniri cu actorii implicaţi şi formarea de grupuri de multiplicatori de informaţii pentru promovarea imaginii şi a ofertei instituției ;

Printre căile prin care instituția va obţine recunoaşterea locală şi națională se remarcă:

- calitatea serviciilor educaţionale;
- competenţa cadrelor didactice;
- gradul de satisfacţie al beneficiarilor;
- resursele materiale ale instituției ;
- mediul relaţional/de comunicare stabilit între instituția noastră şi familie.

DATE DE CONTACT:

Adresa Instituției : Str. N.D. Cocea, nr 12

Numere de telefon: 0745524508

E-mail: office@greenkid.ro